



## **IX Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas**

Bariloche, 5 y 6 de noviembre de 2026

Con las *IX Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas*, ámbito de intercambio y socialización de experiencias y saberes, espacio de reflexión sobre las propias prácticas y de indagación sobre los fundamentos teóricos que las sostienen, proponemos continuar la difusión de investigaciones y propuestas innovadoras en el área de la enseñanza de las lenguas y las literaturas.

Invitamos a compartir los resultados de investigaciones realizadas o en curso y reflexiones sobre las propias prácticas docentes; asimismo, proponemos revisar y analizar los fundamentos teóricos que las sostienen.

Como en las convocatorias anteriores, nos dirigimos a docentes e investigadores de todos los niveles de enseñanza de universidades argentinas y extranjeras, en particular, latinoamericanas, con la finalidad de presentar comunicaciones de propuestas de prácticas de las aulas (niveles inicial, primario, medio, terciario y universitario) y las investigaciones en la lengua primera, las lenguas segundas y las literaturas.

Las *IX Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas* abordarán problemáticas y ejes temáticos definidos en el *Encuentro Prejornadas*, que realizamos de manera virtual los días 30 y 31 de octubre de 2025. En dicho *Encuentro*, con los integrantes del Comité académico debatimos y definimos nuevos problemas de investigación en relación con las prácticas de enseñanza de las lenguas y las literaturas.

A partir de las problemáticas definidas elaboramos los ejes temáticos para las *IX Jornadas*:

### **Problemática I: ¿Cuál es el lugar de las disciplinas para enseñar las lenguas y las literaturas?**

- *Eje 1: Tensiones entre los modelos teóricos literarios y lingüísticos y la didáctica de las lenguas y las literaturas.*



- *Eje 2: La articulación entre las lenguas y las literaturas en la investigación y en la enseñanza.*
- *Eje 3: La enseñanza de la gramática de los textos orales y escritos en la didáctica de las lenguas y las literaturas.*

### **Problemática II: ¿Qué obstáculos existen entre la teoría y la práctica en la formación docente?**

- *Eje 4: El lugar de la didáctica específica como disciplina en la formación docente.*
- *Eje 5: Los saberes construidos en las aulas y la formación docente.*
- *Eje 6: Dispositivos didácticos para la formación en la práctica docente.*

### **Problemática III: ¿Cuáles son los nuevos desafíos en la investigación de las prácticas de enseñanza de las lenguas y las literaturas?**

- *Eje 7: Concepciones y representaciones de estudiantes y docentes en la investigación didáctica de las lenguas y las literaturas.*
- *Eje 8: La incorporación de los contenidos transversales (Educación Sexual Integral, Educación Ambiental Integral, Derechos Humanos, etc.) en la investigación y en la enseñanza.*
- *Eje 9: Modos de divulgación de las investigaciones en la didáctica específica.*

### **Pautas para la presentación de resúmenes**

Procesador Microsoft Word

Eje temático

Título

Nombre del/de la autor/a

Institución

Dirección electrónica

Resumen (extensión máxima de 300 palabras)

Palabras clave (5)



Fuente: Times New Roman Tamaño: 12 - Interlineado: 1,5

Enviar archivo adjunto en formato .doc

Nombre del archivo: Apellido\_resumen (máximo tres autores)

Cada autor/a podrá presentar -como máximo- 2 (dos) ponencias en las *IX Jornadas*.

Plazo para presentación de resúmenes de comunicaciones: 31 de mayo de 2026.

Enviar en archivo adjunto (en formato .doc) a: [geise.bariloche@gmail.com](mailto:geise.bariloche@gmail.com)